

## Toetsvragen Handboek Scenario planning - Deel 5 – 2<sup>de</sup> druk

### Open vragen

H14

1. Wat is kwaliteitszorg en hoe uit zich dat in een scenariotraject?
2. Wat heeft het uitvoeren van een herijking van een scenariotraject tot doel?
3. Noem en beschrijf (kort): de 3 stappen in het proces van herijken om je conclusies en aanbevelingen te kunnen formuleren.
4. In het herijkingsproces zijn de aanvullingen en wijzigingen onvoldoende transparant gemaakt. Wat gaat er nu mis en in welke stap is het fout gegaan?

H15

5. Waarom is het "toekomstbewustzijn" belangrijk in organisaties?
6. Wat is het verschil tussen Organizational Learning en Awareness creëren op het gebied van scenario planning? leg goed uit.
7. Waarom speelt de HRM- of personeelsafdeling een belangrijke rol in het stimuleren van toekomstbewustzijn?
8. Welke 3 stappen volg je om je eigen leerweg (curriculum) te ontwikkelen/bepalen?
9. Geef enkele voorbeelden hoe je na een trainingsprogramma het geleerde kunt borgen.
10. Wat is de grootste valkuil na het uitvoeren van een curriculum?

H16

11. Waarom ontwikkelen organisaties een Strategic Early Warning System (S-EWS)?
12. Wat is het verschil tussen een Strategic Early Warning System (S-EWS) en een Kwaliteits Management Systeem (KWS)?
13. Vaak worden niet alle strategische opties gemonitord. Welke afwegingen maak je om de juiste keuze te maken?
14. Wanneer is een extern signaal relevant voor een Strategic Early Warning System (S-EWS)?
15. Waarom brengen we het risico in kaart van relevante externe signalen die kandidaat zijn voor een Strategic Early Warning System?
16. Welke 3 zaken heb je zeker nodig om een Strategic Early Warning System (S-EWS) te ontwikkelen?
17. Waarom is het van belang een dashboard te ontwikkelen op een Strategic-Early Warning System (S-EWS)?
18. Noem een valkuil die op kan treden bij het ontwikkelen van een Strategic Early Warning System (S-EWS).

## Deel 5 – Antwoorden

1	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 430 Druk 2, 2012: pagina 446
2	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 433, 115 Druk 2, 2012: pagina 449, 127
3	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 434 Druk 2, 2012: pagina 450
4	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 436 Druk 2, 2012: pagina 452
5	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 439, 116 Druk 2, 2012: pagina 455, 128
6	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 439, 116,109 Druk 2, 2012: pagina 455, 128, 121
7	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 445 Druk 2, 2012: pagina 461
8	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 446 Druk 2, 2012: pagina 462
9	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 455 Druk 2, 2012: pagina 471
10	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 456 Druk 2, 2012: pagina 472
11	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 459, 117 Druk 2, 2012: pagina 475
12	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 460, 431 Druk 2, 2012: pagina 476, 447
13	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 463 Druk 2, 2012: pagina 479
14	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 463 Druk 2, 2012: pagina 479
15	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 465 Druk 2, 2012: pagina 481
16	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 466, 467 Druk 2, 2012: pagina 482, 483
17	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 467 Druk 2, 2012: pagina 483
18	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 470 Druk 2, 2012: pagina 486