

Toetsvragen Handboek Scenario planning - Deel 3 – 2^{de} druk

Meerkeuze vragen

H7

1. Stelling I "Met forecasting denk je vooral in discontinuïteiten"
Stelling II "Met extreem denken probeer je de uithoeken van de toekomst in kaart te brengen"

(A) Alleen stelling I is juist
(B) Alleen stelling II is juist
(C) Beide stellingen zijn juist
(D) Beide stellingen zijn onjuist
2. Een overdraagbare beleving creëer je o.m. door

(A) Een analytische weergave op te sommen
(B) Geen gebruik te maken van emoties of zintuigen
(C) Een waterdicht verhaal te vormen
(D) Het hier-en-nu met de toekomst te verbinden
3. Stelling I "Casual Loop Diagrams zijn gebaseerd op Cascade Discontinuïteiten Sets"
Stelling II "Casual Loop Diagrams maken dynamica in een systeem inzichtelijk"

(A) Alleen stelling I is juist
(B) Alleen stelling II is juist
(C) Beide stellingen zijn juist
(D) Beide stellingen zijn onjuist
4. Vul in: processen = ... (1), sociale ontwikkeling = ... (2), strategische partners = ... (3)

(A) 1 = macro niveau, 2 = micro niveau, 3 = meso niveau
(B) 1 = meso niveau, 2 = micro niveau, 4 = macro niveau
(C) 1 = macro niveau, 2 = meso niveau, 3 = micro niveau
(D) 1 = micro niveau, 2 = macro niveau, 3 = meso niveau

H8

5. De basis van een toekomstanalyse start bij het uitvoeren van een macro- en mesoanalyse. Deze richt zich op (optioneel) het verleden, heden als ook de toekomst.

(A) Deze zinnen zijn correct
(B) De analyses zijn in deze zin verkeerd benoemd
(C) De tijdspanne in deze zin is verkeerd benoemd
(D) De toekomstanalyse is geen onderdeel van scenario planning
6. "Het goederenvervoer wordt steeds efficiënter"

In welk PEST domein bevindt zich dit?

(A) Zit in de P van Politiek
(B) Zit in de E van Economie
(C) Zit in de S van Sociaal
(D) Zit in de T van Technologie

7. “De handelstekorten van de Verenigde Staten nemen alsmaar toe”

In welk PEST domein bevindt zich dit?

- (A) Zit in de P van Politiek
- (B) Zit in de E van Economie
- (C) Zit in de S van Sociaal
- (D) Zit in de T van Technologie

8. “De klimaatop 2030 heeft geen toekomst”

In welk PEST domein bevindt zich dit?

- (A) Zit in de P van Politiek
- (B) Zit in de E van Economie
- (C) Zit in de S van Sociaal
- (D) Zit in de T van Technologie

9. Een toekomstgerichte aanpak voor de meso-analyse houdt in dat...

- (A) Er alleen externe omgevings scenario's ontwikkeld kunnen worden
- (B) De drijvende krachten uit de PEST analyse als denkkader gebruikt worden
- (C) Alleen de toekomstige stakeholders worden betrokken in deze analyse
- (D) Alle bovenstaande antwoorden zijn juist

10. Stelling I: “Drijvende krachten verbinden we met elkaar om meer zicht te krijgen op de dynamica in het systeem”

Stelling II: “Met de keyfactors checken we of de toekomstanalyse voldoende breed is uitgevoerd”

- (A) Alleen stelling I is juist
- (B) Alleen stelling II is juist
- (C) Beide stellingen zijn juist
- (D) Beide stellingen zijn onjuist

11. Dit gebeurt zo snel... dat het systeem zich vaak niet meer kan stabiliseren.
We hebben het hier over een:

- (A) Abrupte discontinuïteit
- (B) Wildcard
- (C) Discontinuïteit
- (D) Alle bovenstaande antwoorden zijn juist

H9

12. Stelling I “Kernonzekerheden kun je met behulp van een impactdiagram bepalen”
Stelling II “Met scenario raamwerk bepaal je de belangrijkste drijvende krachten”

- (A) Alleen stelling I is juist
- (B) Alleen stelling II is juist
- (C) Beide stellingen zijn juist
- (D) Beide stellingen zijn onjuist

13. Stelling I "Er zijn in scenarioplanning altijd 2 onzekerheidsfactoren"
Stelling II "Een scenarioraamwerk vormt altijd een ruggengraat om de toekomst scenario's verder op te vormen"
- (A) Alleen stelling I is juist
(B) Alleen stelling II is juist
(C) Beide stellingen zijn juist
(D) Beide stellingen zijn onjuist
14. We kunnen concluderen dat na de toekomstanalyse er geen kernonzekerheden zijn gevonden.
- (A) Er is nu voldoende informatie om het traject verder te vervolgen
(B) Het assenstelsel komt dus uit op 2 assen
(C) Er is nu onvoldoende informatie om het traject verder te vervolgen
(D) Er is nu sprake van een trilemma

H10

15. Basisscenario's ontwikkel je om
- I Overzicht te krijgen
 - II De uiteindelijke verbeeldingsvorm te krijgen
 - III Te kunnen door radicaliseren
- (A) Antwoord I & II
(B) Antwoord II & III
(C) Antwoord III & I
(D) Antwoord I & II & III
16. Sinds 2020 bepaalt het eten wat je nuttigt de groep waarin je thuishoort.
- Uit welke invalshoek komt deze radicalisering?
- (A) Vanuit gebeurtenissen
(B) Vanuit verbindingen
(C) Vanuit tijd
(D) Vanuit stakeholders
17. Je kunt scenario's op verschillende manieren verbeelden.
- Doel I "Wij hebben een dagboek gecreëerd om de strategische ontwikkeling te bevorderen"
Doel II "Wij hebben een rapportage gecreëerd om de strategische awareness te bevorderen"
- (A) Alleen doel I is een effectieve verbeelding voor de gekozen toepassing
(B) Alleen doel II is een effectieve verbeelding voor de gekozen toepassing
(C) Beide doelen zijn effectieve verbeeldingen voor de gekozen toepassingen
(D) Beide doelen zijn geen effectieve verbeeldingen voor de gekozen toepassingen

Open vragen

18. Beschrijf in hoofdlijnen de 4 stappen om toekomstscenario's te ontwikkelen
19. Noem en leg uit: 3 manieren van informatie verzamelen
20. Noem 4 van de 6 principes in het scenariodenken en leg per principe uit waarom dat belangrijk is.
21. Wat is het verschil tussen outside-in en inside-out denken? Hoe verhoudt zich dit tot convergeren en divergeren?
22. Noem 2 van de 4 principes van systeemdenken, en geef van deze 2 principes minstens één voorbeeld.
23. Bij de toekomstanalyse registreer je, je bevindingen vaak op een registratiekaart. Welke zaken leg je vast?
Waarom leg je deze zaken vast?
24. Teken een impactdiagram, en leg uit wat we zien en waarvoor we het gebruiken.
25. Wat wordt er vastgelegd in basisscenario's? en waarom worden er überhaupt basisscenario's ontwikkeld? Leg goed uit.
26. Noem een sterke verbeeldingsvorm voor de toepassing strategische evaluatie. Leg uit waarom deze hier zo sterk voor is.
27. Toekomstscenario's kunnen verbeeld worden tot serious games. Wat is een serious game en noem minimaal 1 sterk en 1 zwak punt hiervan.

Deel 3 – Antwoorden

1	B	
2	D	
3	B	
4	D	
5	A	
6	D	
7	B	
8	A	
9	B	
10	C	
11	D	
12	A	
13	D	
14	C	
15	C	
16	D	
17	D	
18	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 202 Druk 2, 2012: pagina 214
19	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 247, 250, 254 Druk 2, 2012: pagina 263, 266, 270
20	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 205 Druk 2, 2012: pagina 217
21	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 234, 235 Druk 2, 2012: pagina 250, 251
22	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 224 Druk 2, 2012: pagina 238
23	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 244 Druk 2, 2012: pagina 260
24	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 296 Druk 2, 2012: pagina 312
25	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 314 Druk 2, 2012: pagina 330
26	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 331 Druk 2, 2012: pagina 348
27	Handboek Scenarioplanning,	Druk 1, 2010: pagina 348 Druk 2, 2012: pagina 364