

Studenten case – scenarioplanning I

Inleiding

Tijdens de module 'Scenarioplanning I' behandelen we de basisessenties van scenarioplanning. Naast de nodige theorie ga je door het uitvoeren van deze case ook praktisch aan de slag. Hierdoor krijg je hands-on ervaring in het ontwikkelen en verbeelden van een aantal eenvoudige toekomstscenario's.

Doelgroep

HBO studenten / P-fase / 1^e jaar – blok 4

Tijdsbesteding

De uitwerking van de praktijkcase vindt deels plaats tijdens de lessen, deels in eigen tijd. De praktijkopdracht is geraamd op 48 lesuren (uitgaande van vier studenten = 12 lesuren p.p.)

Opdracht

Ontwikkel toekomstscenario's voor een eigen gekozen branche gericht op de creatie van strategische awareness bij branchegenoten.

Werkwijze

- A) Vorm werkgroepen van vier studenten
- B) Formuleer een toekomstvraag
 1. Kies een branche
 2. Kies vijf key-factoren die in het daglicht van de toekomst interessant zijn om te onderzoeken
 3. Bepaal de tijd waarin de scenario's zich afspelen (10,15 of 20 jaar?)
- C) Check de toekomstvraag bij de docent
- D) Voer een toekomstanalyse uit
 1. Onderzoek welke invalshoeken interessant zijn om te onderzoeken gezien de keyfactoren (Macro/Meso)
 2. Ga analytisch en intuïtief (brainstorm) aan de slag om mogelijke gebeurtenissen in kaart te brengen (let op de verbinding tussen heden en toekomst)
 3. Cluster gelijksoortige gebeurtenissen tot drijvende krachten
- E) Maak een impactdiagram en selecteer een raamwerk
 1. Positioneer de drijvende krachten in een impactdiagram
 2. Bepaal de meest essentiële kernonzekerheden

Hanteer een raamwerkvariant (4 scenario's) en beschouw dit vanuit de invalshoek ruggengraat of fundament (keuze maken).
- F) Ontwikkel basisscenario's
 1. Ontwikkel per keyfactor verhalen
 2. Doorradicaliseren
- G) Verbeeld de basisscenario's
 1. Selecteer een sprekende verbeeldingsvorm
 2. Werk de verbeelding uit

Variaties (keuzes voor de docent)

Deze case gaat uit van werkgroepen van vier studenten die gezamenlijk één gehele case uitwerken. Als docent zou je ook kunnen kiezen voor:

Variatie 1: meer plenair

- Stappen A t/m E plenair uit te voeren met klas (reserveer meer tijd voor praktijk, theorie korter behandelen);
- Na stap E studentgroepen samen te stellen waarbij iedere groep een scenario ontwikkeld (stap F) en verbeeld (stap G).

Variatie 2: meer praktijk

- Werk met een echte praktijkopdracht (bijvoorbeeld te verkrijgen via eigen relaties met het werkveld of via een centraal ondernemerscentrum binnen de hogeschool);
- Om tot meer diepgang van de toekomstanalyse en verbeeldingsvormen te komen kan variatie 1 worden ingezet;
- Wijziging - les 1: nodig de opdrachtgever uit om de studenten te informeren over de opdracht en de verwachtingen. Laat de studenten de opdrachtgever bevragen om de businesscase scherp te krijgen.

Handige tools

- Gebeurtenissen kaarten (stap D-1)
- Impactanalyse Excel (stap E-1)